



Regulamin rekrutacji uczestników projektu

„Collegium Verum – bardziej dostępna”

Nr projektu: FERS.03.01-IP.08-0042/24

§1. Postanowienia ogólne

Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji uczestników do projektu realizowanego przez Collegium Verum w partnerstwie z Fundacją Wspierania Aktywności Lokalnej FALA.

Projekt realizowany jest w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS), Priorytet III, Działanie 03.01.

Celem projektu jest zwiększenie dostępności uczelni Collegium Verum dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami (OzN), poprzez działania systemowe, infrastrukturalne i edukacyjne.

§2. Uczestnicy projektu

Uczestnikami projektu mogą być:

- pracownicy administracyjni i dydaktyczni Collegium Verum,
- studenci i słuchacze studiów podyplomowych Collegium Verum, w szczególności osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym OzN,
- przedstawiciele i przedstawicielki struktur studenckich (Samorządu Studentów, Koła Naukowego Psychoterapii).

Rekrutacja prowadzona będzie z zachowaniem zasady równości szans, równości płci i niedyskryminacji z jakiegokolwiek przyczyny.

W przypadku uczestników z niepełnosprawnościami zapewnione zostaną odpowiednie racjonalne usprawnienia, dostosowanie materiałów i form rekrutacji.

§3. Zasady i tryb rekrutacji

Rekrutacja prowadzona będzie na podstawie niniejszego regulaminu, zgodnie z harmonogramem projektu i planem działań rekrutacyjnych.

Informacje o rekrutacji publikowane będą:

- na stronie internetowej Collegium Verum (zgodnej z WCAG 2.2),
- na tablicach ogłoszeń w uczelni,
- drogą mailową do potencjalnych uczestników.

Uczestnik wypełnia:



1. Formularz zgłoszeniowy, zawierający:

- dane osobowe,
- pytania niezbędne do procesu rekrutacji
- ewentualne informacje o szczególnych potrzebach w celu zapewnienia racjonalnych usprawnień.

2. Formularz – deklaracja uczestnictwa w projekcie zawierający:

- dane osobowe i teleadresowe,
- deklarację uczestnictwa,
- zgodę na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby projektu,
- oświadczenie o zapoznaniu się z regulaminem

W przypadku przekroczenia liczby miejsc w danej formie wsparcia, zastosowane zostaną kryteria rekrutacji:

- zgodności oczekiwań kandydata z celami i efektami przewidz. dla szkolenia (punkt. od 0-3 pkt).
- czy osoba uczestniczyła wcześniej w szkoleniach o podobnej tematyce (punkt. Od 0-3).
- Osoby ze szczególnymi potrzebami, OzN mają pierwszeństwo (+5 pkt).
- o pozycji na liście rankingowej decyduje liczba uzyskanych punktów. W przypadku. tej samej liczby pkt. o miejscu na liście decyduje kolejność zgłoszeń

§4. Formy wsparcia w ramach projektu

Uczestnicy mogą brać udział w różnych formach wsparcia, zgodnie z założeniami projektu, w tym:

- szkolenia online i stacjonarne z zakresu dostępności i świadomości o niepełnosprawności,
- wizyty studyjne,
- wsparcie psychologiczne,
- treningi Biofeedback,
- zajęcia z terapii sztuką,
- wsparcie adaptacyjne i technologiczne.

Wszystkie formy wsparcia będą dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i prowadzone zgodnie z zasadą projektowania uniwersalnego.

§5. Zasady uczestnictwa

Uczestnik zobowiązuje się do:

- aktywnego uczestnictwa w zaplanowanych działaniach,
- podpisania list obecności (online lub papierowej),
- udziału w ewaluacji projektu (ankiety, testy wiedzy, itp.).



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- do przekazania informacji dotyczącej sytuacji po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału) zgodnie z zakresem danych określonych w Wytycznych monitorowania uczestników.

Uczestnik może zrezygnować z udziału, składając pisemną rezygnację z podaniem przyczyny.

§6. Postanowienia końcowe

Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji projektu.

Zmiany w regulaminie mogą być wprowadzane przez Zespół Projektowy i publikowane w ogólnodostępnych miejscach (BIP, strona www).

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają wytyczne programu FERS oraz przepisy prawa krajowego i unijnego.